

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti rok 2016/2017

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Stredná odborná škola sklárska

Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne

tel. č.: 042/46 93 611, fax: 042/46 93 606

web: www.sossklarska.sk, e-mail: info@sossklarska.sk

Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Riaditeľ školy /poverená riadením školy/

- Ing. Anna Krupičková

Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

- Ing. Iveta Zbínová

Hlavný majster pre odborný výcvik

- Bc. Miroslav Striško

Vedúca vychovávateľka školského internátu.

- Mgr. Svetlana Dianová

Rada školy

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Rodičovské združenie

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Výtvarná rada

- predseda Mgr. Anna Crkoňová

Žiacka rada

- predseda Dominika Križková

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla	- 22 žiakov z toho 3 žiaci so ŠVVP
- 4- ročný študijný odbor 2734 K technik sklárskej výroby	- 6 žiakov z toho 2 žiaci so ŠVVP
- 4- ročný študijný odbor 2411 K mechanik nastavovač	- 6 žiakov
- 3- ročný učebný odbor 2752 F výroba úžitkového skla	- 11 žiakov z toho 1 žiak so ŠVVP
- 3- ročný učebný odbor 2738 2 operátor sklárskej výroby	- 16 žiakov z toho 3 žiaci so ŠVVP
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium	- 5 žiaci
- 2- ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla	- 4 žiaci
- 3- ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn	- 4 žiaci

Spolu počet žiakov

**- 74 žiakov z toho
9 žiakov so ŠVVP**

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla	- 8 žiakov
- 3- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby	- 10 žiakov
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium	- 4 žiaci
- 3- ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla	- 9 žiakov

Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach	31 žiakov
---	------------------

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- 3- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby	- 14 žiakov
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium	- 4 žiaci
- 3- ročný učebný odbor 2752 0/2752 F výroba úžitkového skla	- 9 žiakov

Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach	27 žiakov
---	------------------

Úspešných uchádzačov prijatých do prvého ročníka bolo 31 z toho 4 žiaci požiadali o zrušenie rozhodnutia o prijatí a 4 žiaci boli na základe žiadosti rodičov zaradení do učebného odboru 2738 H operátor sklárskej výroby

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky študijných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
1.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	6	2,01	1	3	1	1	0
2.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2734 K technik sklárskej výroby	13	1,99	2	4	7	0	0
3.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	5	1,76	0	3	2	0	0
4.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2411 K mechanik nastavovač	10	2,36	1	2	6	1	0

Celkové zhodnotenie študijných odborov

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
34	2,03	4	12	16	2	0

Študijné výsledky učebných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
2.B	2738 H operátor sklárskej výroby	18	1,86	8	2	6	0	2
3.B	2738 H operátor sklárskej výroby	3	1,61	2	0	1	0	0
1.S	2752 F výroba úžitkového skla	2	3,13	0	2	0	0	0
2.S	2752 F výroba úžitkového skla	3	2,48	0	0	3	0	0
3.S	2752 F výroba úžitkového skla 2738 H operátor sklárskej výroby	6	2,56	0	1	2	0	3

Celkové zhodnotenie učebných odborov

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
32	2,32	10	5	12	0	5

Študijné výsledky pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
1.P	8235 Q výtvarné spracúvanie skla	4	1,9	0	1	3	0	0
2.D	8207 Q sklársky dizajn	2	1,7	0	2	0	0	0
3.D	8207 Q sklársky dizajn	2	1,9	1	0	2	0	0

Celkové zhodnotenie pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
8	1,83	1	3	5	0	0

Dochádzka študijných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
1.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	571	228
2. A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2734 K technik sklárskej výroby	1444	35
3.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	408	0
4.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2411 K mechanik nastavovač	496	79
spolu		2919	342

Dochádzka učebných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
2.B	2738 H operátor sklárskej výroby	626	416
3.B	2738 H operátor sklárskej výroby	32	0
1.S	2752 F výroba úžitkového skla	313	20
2.S	2752 F výroba úžitkového skla	119	140
3.S	2752 F výroba úžitkového skla	75	0
spolu		1165	576

Dochádzka pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
1.P	8235 Q výtvarné spracúvanie skla	147	0
2.D	8207 Q sklársky dizajn	0	0
3.D	8207 Q sklársky dizajn	0	0
spolu		147	0

CELKOVÉ VYHODNOTENIE MATURITNÝCH SKÚŠOK

Trieda IV.A

študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla
2411 K mechanik nastavovač

počet žiakov prihlásených na MS: 11 žiakov

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS: 9 žiakov

písomnú formu externej časti konali:	10 žiakov
písomnú formu internej časti konali:	10 žiakov
praktickú časť odbornej zložky	9 žiakov
ústnu formu internej časti v riadnom termíne konali:	9 žiakov
ústnu formu internej časti v mimoriadnom termíne konali:	0 žiakov

priemer známok: 2,36

zmaturovalo v riadnom termíne:	9 žiakov
zmaturovalo v mimoriadnom termíne:	0 žiakov

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ EXTERNEJ ČASTI, PÍDOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI A ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Výsledky externých meraní externej časti maturitnej skúšky poskytnuté spracovateľom –
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Výsledky žiakov školy – slovenský jazyk a literatúra

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIC %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	44,2	28,13	59,27	2,55

Výsledky žiakov školy – anglický jazyk úroveň B1

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIČ %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	41	26,88	57,14	2,28

Výsledky žiakov školy – anglický jazyk úroveň B2

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIČ %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	71,7	52,9	75	1,0

Výsledky žiakov školy – nemecký jazyk úroveň B1

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIČ %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	38,3	42,2	52,5	2,0

Výsledky žiakov školy – odbornej zložky

Štatistická charakteristika školy	Teoretická časť odbornej zložky	Praktická časť odbornej zložky
Priemerná známka	2,77	2,22

CELKOVÉ VYHODNOTENIE ABSOLVENTSKÝCH SKÚŠOK**Trieda III.D****- študijný odbor 8207 Q sklársky dizajn****počet žiakov prihlásených na AS:**

3 žiaci

počet žiakov, ktorí sa zúčastnili AS:

3 žiaci

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali AS:

3 žiaci

Výsledky žiakov školy

Štatistická charakteristika školy	Praktická časť AS	Teoretická časť AS	Pedagogická časť AS
Priemer	2,33	1,67	1,33
Priemer školy	2,05		

Štatistická charakteristika školy	PsV	PvD	P
Počet žiakov	0	2	1

CELKOVÉ VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

Trieda III. S a III.B

- učebný odbor 2752 F výroba úžitkového skla

2738 H operátor sklárskej výroby 02 obsluha sklárskych automatov

06 brúsenie skla

počet žiakov prihlásených na ZS: 6 žiakov

počet žiakov, ktorí sa zúčastnili ZS: 6 žiakov

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS: 6 žiakov

Výsledky žiakov školy

Štatistická charakteristika školy	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
Priemer	2,33	1,5	1,83
Priemer školy	1,88		

Štatistická charakteristika školy	PV	PVD	P
Počet žiakov	2	2	2

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých sa zabezpečovala výchova a vzdelávanie **s uplatňovanými školskými vzdelávacími programami** v školskom roku 2016/2017:

študijné odbory:

8235 M výtvarné spracúvanie skla

zameranie: 04 maľovanie a leptanie skla

07 vzorkárstvo sklenej bižutérie
 11 výroba sklenej vitráže
 2734 K technik sklárskej výroby
 2411 K mechanik nastavovač
 8235 Q výtvarné spracúvanie skla
 zameranie: 11 výroba sklenej vitráže
 8207 Q sklársky dizajn

učebné odbory:

2738 H operátor sklárskej výroby
 zameranie: 01 výroba dutého a lisovaného skla
 04 maľba skla a keramiky
 05 výroba bižutérie a ozdobných predmetov
 06 brúsenie skla
 2752 F výroba úžitkového skla

- Podmienky, ktoré mali naši študenti a pracovníci na realizáciu a napĺňanie vytýčených cieľov, boli zodpovedajúce potrebám náročnosti sklárskeho povolania.

V školskom roku 2015/2016 sme vyučovali v prvých, druhých, tretích a štvrtých ročníkoch podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov :

- 8235 M výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2411 K mechanik nastavovač - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2734 K technik sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 8235 Q výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 8207 Q sklársky dizajn - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 2738 H operátor sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3C stredné odborné vzdelanie**
- 2752 F výroba úžitkového skla- stupeň vzdelania – **ISCED 2C nižšie stredné odborné vzdelanie**

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikovanosť	
16,45	0	0	16,6

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	100
Nemecký jazyk	1	1	100
Anglický jazyk	1	1	100
Cudzí jazyk v odbore	2	2	100
Občianska náuka	2	0	0
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	1	0	0
Matematika	1	1	100
Fyzika	2	2	0
Chémia	2	2	100
Základy ekológie	1	0	0
Informatika	2	0	0
Telesná a športová výchova	1	1	100
Dejiny výtvarnej kultúry	1	1	100
Výtvarná príprava	2	2	100
Figurálne kreslenie	2	2	100
Technické kreslenie	2	2	100
Písmo	1	1	100
Základy fotografovania	1	0	0
Ekonomika	1	1	100
Technológia	3	3	100
Konverzácia v cudzom jazyku	2	2	100
Aplikovaná ekonómia	1	1	100
Špeciálna technológia	2	2	100
Navrhovanie	2	2	100
Prax	4	4	100
Manažérstvo	1	1	100
Marketing	1	1	100
Modelovanie	1	1	100
Strojníctvo	1	1	100
Materiály	2	2	100
Odborné kreslenie	3	3	100
Odborný výcvik	3	3	100
Tvaroznalectvo	1	1	100
Výroba dutého a lisovaného skla	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	100
Strojárska technológia	1	1	100
Automatické riadenie	1	1	100
Sklená bižutéria a ozdobné predmety	1	1	100
Zošľacht'ovanie skla	1	1	100
Psychológia	1	0	0
Pedagogika	1	1	100
Metodika odborného vyučovania	1	1	100
Nácuvy v odbore	2	1	50

Tvaroznalectvo	1	1	100
Výroba skla	1	1	100
Tvarovanie skla	1	1	100
Maľba skla a keramiky	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Účtovníctvo	1	1	100
Kultúrny dejepis	1	1	100
Vyučovacia prax	1	1	100
Pedagogický seminár	1	1	100
Počítačová grafika	1	0	0
Aplikovaná psychológia	1	0	0
Teória vyučovania a výchovy	1	1	100

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikáciu si dopĺňajú zamestnanci školy:

1. Ing. Iveta Zbínová - inovačné funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia
2. Ing. Marta Štiffelová - aktualizácie - prípravné atestačné - Prípravné atestačné vzdelanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov
3. Mgr. Svetlana Dianová - aktualizácie - Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Stredoškolská odborná činnosť

Školské kolo SOČ sa uskutočnilo 14. februára 2017 v priestoroch našej školy.

Hodnotiaca komisia pracovala v zložení:

Predseda komisie: Ing. Marta Štiffelová

Členovia: Mgr. Anna Crkoňová

Mgr. Silvia Šlosárová

Vítazi školského kola:

1. miesto Kristína Kováčiková v odbore 16
2. miesto Gabriela Hrehušová v odbore 16
3. miesto Matej Mišún v odbore 13

Obvodné kolo SOČ bolo 17. marca 2017 v Strednej priemyselnej škole v Novom Meste nad Váhom. Zúčastnili sa ho dve žiačky: Kristína Kováčiková z 1.A a Gabriela Hrehušová z 3.A v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba.

Do krajského kola postúpila Gabriela Hrehušová s prácou V zámku a pod zámkom.

Krajské kolo SOČ bolo 7.apríla 2017 v Strednej odbornej škole v Starej Turej SOČ. Gabriela Hrehušová z 3.A sa v odbore 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba. s prácou V zámku a pod zámkom umiestnila na 5. mieste. Do celoslovenského kola nepostúpila.

Olympiády

Školského kola Olympiády v ANJ sa zúčastnili 3 žiaci - Kováčiková Kristína/ 1.A, Púpala Lukáš / 2.A a Kubíček Ján /4.A. Víťazom súťaže sa stal Lukáš Púpala, žiak 2A. triedy, ktorý bol zároveň navrhnutý do okresného kola olympiády v ANJ.

V okresnom kole olympiády z ANJ, ktoré prebehlo 18.1.2017 na Gymnáziu v Púchove Lukáš Púpala, žiak 2.A, neuspel a do ďalšieho kola nepostupuje.

V okresnom kole olympiády z NEJ, ktoré prebehlo 19.1.2017 na Gymnáziu v Púchove sa Lukáš Púpala, žiak 2.A, umiestnil na 1. mieste a postupuje do krajského kola.

V krajskom kole olympiády z NEJ, ktoré prebehlo 16.2.2017 na Gymnáziu v Prievidzi sa Lukáš Púpala, žiak 2.A, umiestnil na 5. mieste.

Súťaže:

Športové

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci našej školy zúčastnili športových aktivít a podujatí organizovaných CVČ Včielka Púchov a školským internátom.

OK stredných škôl v stolnom tenise družstiev chlapcov a dievčat sa konalo v telocvični našej školy za účasti škôl okresu. Družstvo našich chlapcov skončilo na 4. mieste. Družstvo dievčat obsadili 4. miesto

V spolupráci so školským internátom pre žiakov našej školy boli organizované pohybové aktivity a školské turnaje vo florbale, volejbale, stolnom tenise, bedmintonu a v malom futbale.

Niektorí naši žiaci sú registrovaní v športových kluboch, najmä vo futbale

Podujatia v rámci reprezentácie Trenčianskeho samosprávneho kraja, ale aj samotnej školy u nás aj v zahraničí.

Boli to:

- MODDOM 2016, Incheba, Bratislava
- Stredoškolač 2016 Trenčín
- JUVYR 2016, Bratislava
- Mladý tvorca 2017, Nitra
- Dolná Bzová, Bzovské sklárske dni, september 2016
- Michalský jarmok v Lednických Rovniach
- Burza informácií Považská Bystrica, Dolný Kubín, Ružomberok, Trnava, Senica, Žilina

Medzinárodná spolupráca

- ERASMUS PLUS v Rakúsku – Schlierbach, Rakúsko – Kremsmünster – korporácia Vetropack
- ERASMUS PLUS v ČR - Nový Bor

Exkurzie

RONA, a. s., Lednické Rovne	- žiaci I.A, 1.S
Vetropack, s. r. o., Nemšová	- žiaci III.A, IV.A, II.B
Výstava v Trenčíne	- žiaci I.A, II.A, III.A, IV.A, I.P, II.D, III.D
Výstava v Trnave	- žiaci I.A, II.A, III.A, IV.A, I.P, II.D, III.D
Návšteva divadla v Púchove	- žiaci I.A, II.A, III.A, I.P, I.D, II.D
Johns Manville, a. s. Trnava	- žiaci I.A, 1.S, II.B, II.A, III.A, IV.A, I.P, II.D, III.D

Výtvarné súťaže s protidrogovou tematikou a ochranou mládeže proti negatívnym vplyvom spoločnosti

Výtvarná súťaž s ekologickou tematikou

Výtvarná súťaž s tematikou EU

Dňa 1. júla 2017 sa uskutočnila vernisáž maturitných, absolventských a koncoročných prác našich žiakov za školský rok 2016/2017.

Centrum odborného vzdelávania a prípravy

Naša škola má od marca 2016 zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy, ktorého cieľom je skvalitniť a zefektívniť vzdelávacie procesy a prepojiť ich na potreby zamestnávateľov. Taktiež vytvárať také podmienky, aby sa naša škola stala bezpečnou a kultúrnou organizáciou, vhodnou pre odborný rast mladej generácie.

Naplnením našich cieľov bolo:

1. Zvýšiť účasť zamestnávateľov, hlavne firmy RONA a. s., Freedoms juniors s. r.o Čadca a Vetropack s. r. o, Nemšová, na propagácii odborného vzdelávania a prípravy.
2. Pomoc pri úprave ŠKVP pre odbory 27.
3. Zúčastniť sa na záverečných a maturitných skúškach.
4. Príprava a zhotovenie propagačného materiálu s ponukou študijných a učebných odborov.
5. V spolupráci s RONA a. s. sme v TV Považie uverejnili reklamný spot, zameraný na propagáciu sklárskeho remesla, ktoré môžu záujemcovia študovať na našej škole.
6. Skvalitniť odborné vzdelávanie – formou exkurzií:
 - RONA a. s. Lednické Rovne
 - Vetropack s. r. o Nemšová
 - Johns Manville Slovakia a. s. Trnava

7. Zlepšiť technické vybavenie školy:

Úprava sklárskej huty a pracovísk odborného výcviku.

8. Úzka spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, stavovskými a profesijnými organizáciami SOPK, AZZZ a SŽK - pomoc pri vstupe spoločností do duálneho vzdelávania

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená



Erasmus+

Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport



Sklári v odbornej príprave

V rámci mobility stredného odborného školstva v programe Erasmus + sa desať žiakov SOŠ sklárskej zúčastnilo zahraničnej stáže v Českej a Rakúskej republike. Projekt s názvom „Sklári v odbornej príprave“ absolvovali žiaci študijného odboru zameraného na maľbu skla, výrobu sklenej vitráže, technik sklárskej výroby a učebného odboru operátor sklárskej výroby absolvovali v mesiacoch november, december 2016 stáže v hostiteľských podnikoch Vetropack v Kremsmünstri, Glasmalerei Stift v Schlierbachu a vo firme Egermann v Novom Bore.

V uvedených partnerských podnikoch, s ktorými má naša škola už niekoľkoročnú úspešnú spoluprácu, strávili naši žiaci v tomto roku 2016 dva týždne. Žiaci sa zdokonalili v technikách ako je vysoký smalt, nanášanie lazúr, vo výrobe sklenej vitráže, v reštaurovaní sakrálnych okenných tabúl, oboznámili sa so sklárskymi automatmi a linkami na výrobu obalového skla. Okrem toho zdokonaľovali svoje zručnosti aj na sklárskej hute.

Vo voľnom čase mali bohatý kultúrny a športový program, kedy navštívili múzeá, galérie, mnohé významné pamätihodnosti, či si užili relaxačný wellness pobyt v kúpeľnom meste Bad Hall. Pri ukončovaní stáže žiaci videli mestá Linz, Hallstatt, Prahu, Liberec.

Zo správ žiakov bolo vidieť, že sa im stáž veľmi páčila, získali mnoho nových poznatkov, overili si svoje jazykové schopnosti a zoznámili sa s kultúrou danej krajiny. Táto stáž obohatila našich žiakov o nové nápady a podnety, ktoré využijú pre svoju prácu na teoretickom i praktickom vyučovaní. Podarilo sa im nadviazať profesionálne kontakty a možnosť uchádzať sa o prácu v spoločnosti, kde svoju prax absolvovali.

Žiaci SOŠ sklárskej si zo zahraničnej odbornej praxe prinášajú neoceniteľné praktické skúsenosti. Táto konkurenčná výhoda im môže zaručiť, že sa ich životopisy medzi tisíckami ďalších nestratia.

O tom, že projekty ERASMUS + sú verejnosťou uznávané svedčí i fakt, že okrem pozornosti, ktorá im bola vo všetkých podnikoch venovaná i samotnými zamestnancami, boli prijatí riaditeľmi firiem, ktorí im vyslovili uznanie za účasť na projekte a propagáciu myšlienky európskej integrácie.

Projekt bol hradený z prostriedkov EÚ.

Ing. Anna Krupíčková, poverená riadením školy a koordinátor projektu

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017

Všetky nedostatky boli odstránené.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stredná odborná škola sklárska v Lednických Rovniach má pre potreby odborného výcviku vytvorené nasledovné školské dielne:

- strojnícka dielňa

Dielňa je pre maximálny počet 18 žiakov, vybavená dvojkotúčovou brúskou, elektrickou pilou na kov, ohýbačkou plechu, montážnymi stolmi, stolovou brúskou, zverákmi, stojanovými elektrickými vŕtačkami, ohýbačkou plechu, univerzálnymi hrotovými sústruhmi, kováčskou vyhňou, univerzálnou frézku, zvracím usmerňovačom a presnou vŕtačkou.

- 2 maliarske dielne

V dielnach sa vyučujú rôzne techniky maľby skla. V maliarskej dielni sa okrem študijného a učebného odboru maľba skla, pripravujú aj žiaci študijného odboru - výroba sklenej vitráže.

- 2 brusičská dielne

Dielne sú vybavené brúsnymi strojmi, hladinárskymi strojmi, opukávacími vybrusovacími strojmi, vybrusovacími strojmi a inými strojmi, na ktorých sa žiaci učia rôzne brusičské techniky.

- 2 dielne pre vzorkárstvo sklenej bižutérie

Dielne sú vybavené horákmi a rôznymi pracovnými nástrojmi, ktorými sa žiaci učia vzorkovať rôzne tvary sklenej bižutérie.

- školské odborné dielne – huta

V školských odborných dielnach - časti huta, sa nachádza taviaca vaňová pec, chladiace pece a pieskovačka. V týchto priestoroch sa študenti učia pracovať so sklovinou pri ručnej výrobe rôznych tvarov skla.

Pre potreby teoretického vyučovania žiaci využívajú:

- 8 tried

Triedy sú štandardne vybavené s maximálnym počtom 30 žiakov.

- 1 odborná učebňa informatiky s interaktívnou tabuľou

Trieda je vybavená 12 multimediálnymi počítačmi, každý má prístup na internet.

- 2 odborné učebne vybavené interaktívnou tabuľou

Napojené na projekt Planéta vedomostí a Digitálnu knižnicu.

- 6 ateliérov na vyučovanie predmetov NAV, FIK, MOD, VÝP

Študenti sú rozdelení do ateliérov podľa zameraní nasledovne: 1 ateliér maľovania a leptania skla, kde sa učia rôzne maliarske techniky a pripravujú skice dekorov na sklo, 1 ateliér hutníckeho tvarovania skla, kde sa učia navrhovať rôzne tvary skla a 2 ateliéry pre brúsenie skla, kde navrhujú dekór a modelujú rôzne tvary,

1 ateliér na modelovanie, 1 na figurálne kreslenie.

- **1 knižnica** zariadená 4 počítačmi a interaktívnou tabuľou.
- **1 telocvičňa** s cvičebným náradím.
- **1 školská jedáleň**

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti , a to :

1. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V šk. roku bolo prijatých 66 vzdelávacích poukazov .

Príjem za vzdelávacie poukazy	2011,20
Čerpanie z toho :	
Odmeny za vedenie ZÚ pre pedagogických zamestnancov	1610,54
Materiálne zabezpečenie ZÚ a energetické vstupy do ZÚ	400,66

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnení

Naša škola je jediná sklárska škola v Slovenskej republike. Jej cieľom najmä vychovávanie a pripravovanie nových sklárskych odborníkov po remeselnej a umeleckej stránke a ich uplatnenie na trhu práce. Nakoľko učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby patrí medzi odbory s nedostatkom pracovných síl na trhu práce.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnou stránkou školy je skutočnosť, že je jedinou školou so vzdelávaním tohto druhu v Slovenskej republike, je súčasťou Slovenského zväzu sklárskeho priemyslu, spolupracuje so stavovskými organizáciami ako sú AZZZ, SOPK a SŽK. V rámci duálneho vzdelávania pripravuje žiakov pre spoločnosti RONA, a. s., Lednické Rovne, VETROPACK, s. r. o., Nemšová a Freedoms juniors s. r. o. Čadca, Škola je najmä po technologickej stránke veľmi dobre vybavená. Má vlastný uzavretý cyklus od výroby skla až po zošľachtovanie sklenených výrobkov.

Medzi slabé stránky patrí excentrická poloha a mimoriadne vysoké prevádzkové náklady energií (plyn, elektrická energia).

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:

- nezamestnaní absolventi

výtvarné spracúvanie skla - maľovanie a leptanie skla	- 100%
mechanik nastavovač	- 100 %
sklárske dizajny	- 100 %
výroba úžitkového skla	- 80 %

- prijatí na vysoké školy - maturanti - 20 %

Správa o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2016/2017

Podľa jednotlivých oblastí plánu práce na školský rok 2016/2017

Výchova a vzdelávanie žiakov

Výchova a vzdelávanie žiakov na našej škole sú veľmi dôležité. Snažíme sa rozvíjať vzájomné vzťahy medzi žiakmi, ale aj vzťahy žiakov s učiteľmi a rodičmi, budovať úctu k ľuďom a zároveň aj vlastnú sebaúctu. Vo vyučovacom procese sme sa viac zameriavali na sebahodnotenie žiakov a uplatňovanie aktivizujúcich metód. V súčasnej dobe na žiakov vplyva mnoho faktorov, majú množstvo informácií, ktoré veľakrát nevedia selektovať a prehodnotiť, čo je dobré a čo zlé. Stále je aktuálny problém stúpajúceho násillia medzi mládežou, agresívneho a ľahostajného správania, preto bolo potrebné zameriavať sa na prevenciu a riešenie daných problémov prostredníctvom rôznych aktivít a prednášok. Počet výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sme riešili v tomto školskom roku, bol približne rovnaký, zvýšil sa však počet znížených známok zo správania za neospravedlnené hodiny a objavili sa aj problémy so správaním. Dané problémy sme riešili aj s rodičmi žiakov a urobili sme nápravné opatrenia. Musíme však konštatovať, že niektorí rodičia neprejavili veľký záujem o riešenie problémov ich detí.

Práca so žiakmi prvých ročníkov

Žiaci prvých ročníkov boli oboznámení s poslaním a činnosťou výchovnej poradkyne, kedy a kde môžu vyhľadať pomoc výchovnej poradkyne počas aj mimo konzultačných hodín. Zároveň boli žiaci informovaní, že jednou z ťažiskových kompetencií a povinností výchovného poradcu je úplná diskretnosť, tak aby nadobudli istotu, že sa môžu na neho s dôverou obrátiť. Žiaci prvých ročníkov vyplňali vstupný dotazník zameraný na motiváciu výberu našej školy, osobný hodnotový rebríček, záľuby, trávenie voľného času, rodinné zázemie. Vyhodnotením dotazníka bolo zistené, že motivácií bolo niekoľko: Deň otvorených dverí, propagácia výhod duálneho vzdelávania, ako aj záujem žiakov o maľovanie a kreslenie, prácu so sklom. Z dotazníka vyplynulo, že hodnotový rebríček žiakov *študijného odboru*

triedy 1.A je väčšinou postavený na hodnotách zdravie, rodina, šťastie, dôvera v kamaráta, dobrá práca, zamestnanie, mať primerané finančné zabezpečenie. Záľuby žiakov, ktoré uviedli vo vstupnom dotazníku, sú: šport (futbal, badminton, turistika, jazda na koňoch, fitness), kreslenie a maľovanie, čítanie, varenie a pečenie. Žiaci voľný čas trávia s kamarátmi, pri počítači, ale aj kreslením, športovaním a pomocou v domácnosti.

Žiaci *učebného odboru* triedy I.S (žiaci s neukončenou ZŠ) považujú za najdôležitejšiu rodinu a zdravie, nasledovali láska, priatelia, šťastie a dokončenie školy. Zo záľub prevládal šport, hudba a tanec. Žiaci tohto učebného odboru sú v mnohých prípadoch zo slabšieho sociálneho prostredia, kde absentujú základné funkcie rodiny, teda aj výchovná, finančná a emocionálna. Práca s nimi je o to ťažšia, ale v prípade trepezlivého a láskavého prístupu prinášala ovocie v podobe dobrých výsledkov. Prispôsobenie sa žiakov prvých ročníkov na stredoškolské štúdium prebehlo bez väčších výchovno-vzdelávacích problémov. Je možné konštatovať, že sa žiaci dobre adaptovali.

Práca so žiakmi ostatných ročníkov

So žiakmi ostatných ročníkov som viedla rozhovory, v ktorých sme rozoberali ich aktuálne problémy v škole alebo v rodine a medzi spolužiakmi. Moje aktivity boli zamerané hlavne na získanie ich dôvery ako aj možnosti sprostredkovať im kontakt na odborníkov z CPPPaP v Púchove, CPPPaP v Dubnici nad Váhom, ak to daný problém vyžadoval. K tomu boli určené aj konzultačné hodiny, každú stredu. Kladne hodnotím to, že si žiaci zvykli obrátiť sa so svojím problémom na výchovného poradcu a vyhľadali moju pomoc aj mimo konzultačných hodín. Snažili sme sa spoločne dané problémy riešiť a odbúrať tak stres zo vzniknutých situácií v škole, či v rodine. Žiakov som sa snažila priviesť k spoznávaniu ich osobnosti a k zmene ich správania, postoja k rôznym životným situáciám a k pochopeniu samého seba.

So žiakmi jednotlivých ročníkov, boli vedené konzultácie v oblasti prípravy na vyučovanie a so zvládaním učenia. V týchto prípadoch som sa snažila usmerniť žiakov ako zvládnuť domácu prípravu a poznať svoj učebný štýl. Urobila som s nimi dotazníky, kde zistili svoje prevládajúce učebné štýly a prednášku na tému Aj učiť sa treba učiť, pri ktorej sa dozvedeli ako s danými štýlmi môžu pracovať a rozvíjať ich.

Všetky problémové otázky som konzultovala s triednymi učiteľmi prípadne s vedením školy, spolupráca bola veľmi úzka a ústretová. Záujem rodičov bol primeraný, pri niektorých žiakoch však nedostačujúci.

Vo vyšších ročníkoch som viedla rozhovory so žiakmi ohľadom ich budúcej profesie a poskytovala som im aktuálne materiály. Predmetné materiály boli tiež sprístupnené na nástenke výchovného poradcu pri vstupe do budovy školy.

Práca so žiakmi končiacich ročníkov

Žiakov končiacich ročníkov som informovala o možnosti štúdia na VŠ, usmerňovala pri výbere vysokej školy, motivoval ich k tomu, aby pokračovali v štúdiu na VŠ, prípadne v pomaturitnom štúdiu na našej škole. Z celkového počtu žiakov sa na VŠ prihlásili dve žiačky: Sophia Čachová a Zuzana Fajtová, 4.A. Ostatní neprejavili záujem študovať na VŠ

ako dôvody svojho nezáujmu uvádzali nezvládanie štúdia alebo slabú podporu v rodinách, nemal im štúdium kto financovať a tak sa rozhodli ísť pracovať. O pomaturitné štúdium žiaci neprejavili záujem. Žiakov som informovala aj o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, odkázala som ich aj na príslušné webové stránky.

Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku 2016/2017 študovalo v SOŠ sklárskej v Lednických Rovniach osem individuálne integrovaných žiakov. Jedná sa o žiakov s vývinovou poruchou učenia dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, s poruchou aktivity a pozornosti, narušenou komunikačnou schopnosťou a depresívnou poruchou správania. Integrovaným žiakom prvého ročníka som vypracovala IVVP v zmysle platných metodických pokynov, v tomto zmysle bola aj doplnená dokumentácia žiakov vyšších ročníkov. Všetci vyučujúci boli informovaní o odporúčaní odborníkov v prístupe k žiakom, k skúšaniam a správaniu sa žiakov, ktoré následne citlivo uplatňovali vo vyučovacích hodinách. Počas školského roka boli s nimi uskutočnené viaceré rozhovory, rovnako s ich triednym učiteľom ako aj so zákonným zástupcom. Integrovaní žiaci vo vyšších ročníkoch, ktorým nebola potrebná zmena v IVVP, sa aj naďalej vzdelávali podľa pôvodného individuálneho plánu. Niektorí žiaci (5) absolvovali kontrolné vyšetrenia, ktoré potvrdili stanovené diagnózy s odporúčaním pokračovať v integrácii. V jednom prípade, integrácia už nebola potrebná. Učitelia boli informovaní o zmenách v integrácii. Jednej žiačke prvého ročníka a žiakovi druhého ročníka bolo odporúčané vyšetrenie v CPPPaP, na základe problémov spozorovaných vo vyučovacom procese. Z vyšetrení zatiaľ nemáme výsledky.

Práca s problémovými žiakmi

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnilo 18 výchovných pohovorov s problémovými žiakmi a 15 pohovorov s rodičmi žiakov. Každý jednotlivý prípad je podrobne uvedený v záznamoch z osobného pohovoru a v denníku výchovného poradcu.

Práca s problémovými žiakmi bola realizovaná formou pohovoru za prítomnosti triedneho učiteľa, zástupkyne pre teoretické vyučovanie, výchovnej poradkyne a v niektorých prípadoch aj zákonného zástupcu a riaditeľa školy. Riešili sa problémy vysokej absencie, záškoláctva, zlého prospechu, neadekvátneho správania, porušovania školského poriadku a disciplíny na vyučovaní aj v školskom internáte, podvádzania a ľahostajného prístupu k plneniu svojich školských povinností.

Za porušovanie školského poriadku, zanedbávanie svojich povinností, absenciu, porušovanie disciplíny, neprospech, nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa závažnosti priestupku. U niektorých žiakov sa pohovory uskutočnili aj viackrát, vo väčšine prípadov boli účinné.

Na polročnej klasifikačnej porade boli udelené:

- 2 pokarhania riaditeľom školy
- 1 znížená známka zo správania na 2. stupeň
- 12 znížených známok zo správania na 3. stupeň, jedna s podmieneným vylúčením
- 2 vylúčenia zo školy pre nezáujem o štúdium

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli udelené:

- 1 pokarhanie triednym učiteľom
- 2 znížené známky zo správania na 2. stupeň
- 9 znížených známok zo správania na 3. stupeň /neospravedlnené hodiny/

Spolupráca s rodičmi

Vo vážnych prípadoch boli k pohovoru prizývaní aj rodičia, kde bolo riešené záškoláctvo, zlý prospech, nevhodné správanie, absencia, porušovanie školského poriadku. Tí rodičia, ktorí sa na pohovor dostavili boli ochotní spolupracovať.

Besedy, prezentácie a prednášky pre žiakov školy.

V zmysle plánu práce výchovného poradenstva som zabezpečila počas školského roka 2016/2017 besedy a prednášky pre žiakov našej školy, ktoré boli realizované v súčinnosti s koordináciou prevencie drogových závislostí:

September Žiaci prvých ročníkov vyplnili vstupný dotazník zameraný na demografický prieskum rodinných pomerov, záujmových aktivít, trávenie voľného času, dôvody výberu našej školy. Prebehlo aj stretnutie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi. Niektorí žiaci boli odporučení na kontrolné vyšetrenia.

Deň Bielej pastelky 23. 09. 2017 organizovanej Úniou nevidiacich podporila aj naša škola, vyzbierali sme 50€.

Náborová činnosť.

Október Beseda na tému : „ Aj učiť sa treba učiť“ pre žiakov študijného odboru s výchovnou poradkyňou, dňa 19. 10. 2017.
Príprava Dňa otvorených dverí 26. 10. 2017.

November Prednáška na tému: „Tolerancia, boj proti násiliu, práva dieťaťa“ realizovaná výchovnou poradkyňou pre všetkých žiakov školy dňa 30. 11. 2017.

December Príprava Dňa otvorených dverí 07. 12. 2017. Prednáška na tému: „Ľudské práva“ s výchovnou poradkyňou dňa 22. 12. 2017. Po prednáške nasledoval krátky test osvojených všeobecných vedomostí o ľudských právach. Prednášky sa zúčastnili žiaci študijného aj učného odboru. Žiakom bol premietnutý aj krátky dokument o ľudských právach.

Január Prednášky na tému: „Holokaust“ a „Komunikácia, sex a peniaze“ pre všetkých žiakov dňa 26. 01. 2017. Prednášajúcim bol spisovateľ z Bratislavy pán Martin Hunčár.
Príprava Dňa otvorených dverí 25.01.2017. Náborová činnosť.

Február Beseda s bývalým narkomanom a členom občianskeho združenia ACET SR Petrom Slaným na tému „Drogy a ich negatívny vplyv na človeka“.

Apríl V tomto mesiaci sme opäť spolupracovali s Ligou proti rakovine a zúčastnili sa verejnej zbierky Dňa narcisov 07. 04. 2017. Naši žiaci vyzbierali sumu 173,96€.

Prednáška na tému „Kam po skončení školy“ pre končiace ročníky.
Výchovný koncert „Sme ľudia“ pre všetkých žiakov, dňa 27. 04. 2017.

Máj Prednáška pre pedagógov na tému „Prevencia kriminality detí a mládeže“.

Aktivity žiakov

SOČ krajské kolo 5. miesto Gabriela Hrehušová 3.A

TOP výrobok Mladý tvorca Sophia Čachová 4.A

JUVYR Bratislava Pamätná plaketa ako jedna z desiatich škôl na Slovensku

Stredoškolač Trenčín Ján Kubíček 4.A

Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku 5. miesto Lukáš Púpala 2.A

Odborný rast, vzdelávanie, štúdium odbornej pedagogicko-psychologickej literatúry, účasť na seminároch, pracovných stretnutiach a školeniach pre VP

V tomto školskom roku neboli organizované stretnutia pre výchovných poradcov prostredníctvom CPPPaP, ÚPSVaR v Púchove a Trenčíne. S menovanými centrami som však spolupracovala ohľadom integrovaných žiakov.

Zúčastnila som sa odborného semináru v MPC Trenčín na tému: Prevencia kriminality detí a mládeže.

Zúčastňovala som sa prezentácií a propagácii našej školy na rôznych miestach.

Vedenie povinnej dokumentácie

V rámci predpísanej dokumentácie som pravidelne viedla evidenciu problémových žiakov, denník výchovného poradenstva, záznamy o priestupkoch žiakov. Evidovala som záznamy o začlenených žiakoch, záznamy zo psychologických a iných vyšetrení. Spolupracovala som s rodičmi žiakov, s triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a usmerňovala som ich v tejto problematike.

Oblasť propagácie, osvedčenie a informačno-poradenskej činnosti

Na nástenke som pravidelne aktualizovala najnovšie informácie o možnostiach a ponukách širokého spektra SŠ a VŠ štúdia. Rovnako boli poskytované aj informácie, na koho sa žiaci môžu obrátiť v prípade problémov. Na nástenke boli poskytované informácie o aktuálnych prednáškach a besedách, o významných medzinárodných dňoch a výročiach, informácie o Holokauste, boji proti násiliu a prevencii závislostí.

Údaje za ŠI

Súčasťou školy je aj školský internát, kde v šk. roku výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali 3 plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Počet ubytovaných žiakov bol 26. Žiaci boli rozdelení do dvoch výchovných skupín.

Počet ubytovaných žiakov v ŠI	z toho	
	chlapci	dievčatá
19	6	13

Aktivity v ŠI

1. Športové aktivity

- Celoškolský stolnotenisový turnaj - účasť 4 žiakov

2.

a/ Voľno-časové aktivity v školskom internáte

V ŠI pracovali 2 záujmové útvary / stolnotenisový, tvorivé dielne /.

V ŠI sa uskutočňovali ďalšie výchovno-vzdelávacie podujatia:

- V zdravom tele zdravý duch - športové aktivity na šk. dvore
- Človeče nehnevaj sa
- Športové podujatia: Miniturnaj v stolnom tenise
- Aj múdry schybí
- Naše životné prostredie - starostlivosť o zeleň v interiéri
- Predvianočné tradície v ŠI / Pečenie a zdobenie medovníkov, Na Luciu, Máme tu Mikuláša/
- Vianočné posedenie, vianočná výzdoba priestorov ŠI a školy, Súťaž o najkrajšiu vianočnú izbu
- Súťaže zamerané na rozvoj intelektových zručností, rozvoj tvorivosti
- Návšteva výstav v sklárskom múzeu
- Deň Zeme
- Tvorivé dielne
- Kvízové súťaže s rôznym zameraním - Marec mesiac knihy, Ku Dňu študentstva, Poznávame Slovensko, Zdravý životný štýl...
- Zimné hry v areáli školy
- Športová činnosť na školskom dvore a cvičenie v posilňovni
- Návšteva školskej knižnice, S knihou pod lampou
- Školská kronika

Krúžková činnosť

Názov ZÚ	Meno vedúceho krúžku	Počet vzdelávacích poukazov
Stolnotenisový krúžok	M. Cádrová Studená	7
Hutnícke techniky	Bc.Vanko M.	7
Strojopisný krúžok	Ing. Garguláková L.	9
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr.Kostková M.	8
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Živčicová A	10
Lukostrelecký krúžok	Mgr. Šipoš P.	9
Tvorivé dielne	Mgr. Dianová S.	8
Krúžok bižutérie	Bc. Novosadová P.	8
Spolu:		66

Priestorové a materiálno - technické podmienky školského internátu

Školský internát je súčasťou školy. Žiakom sa poskytuje ubytovanie v 2-3 lôžkových izbách bez sociálneho zariadenia. V ŠI sa nachádza klubovňa, školská knižnica, študovňa IKT vybavená 2 ks PC, posilňovňa a kuchynka. Žiaci majú prístup do telocvične a na školský dvor.

Prerokované dňa 15. októbra 2017

.....
Ing. Anna Krupičková
poverená riadením školy

.....
Ing. Ľudmila Poláčková
predsedníčka rady školy

Vypracovali:
Ing. Anna Krupičková
Ing. Iveta Zbínová
Bc. Miroslav Striško
Mgr. Svetlana Dianová
Ing. Ľudmila Poláčková
Mgr. Margita Liščáková

- poverená riadením školy
- zástupkyňa pre teoretické vyučovanie
- zástupca pre odborný výcvik
- vedúca ŠI
- predsedníčka rady školy
- výchovná poradkyňa